Avizat,

Inspector Școlar General,
Prof. Mirela Delea

APROBAT ÎN CA AL ISJ GIURGIU
ÎN DATA DE 11.09.2019
Nr. 8787/12.09.2019

INSPECȚIA ȘCOLARĂ
GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
LA NIVELUL JUDEȚULUI GIURGIU
SEMESTRUL I,
AN ȘCOLAR 2019-2020

OMECTS nr. 5547/2011 —„Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației Naționale sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare".

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- O.M.E.N.3191/ 2019, privind structura anului școlar 2019-2020;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J Giurgiu;
- Planul managerial al ISJ Giurgiu pentru anul școlar 2019-2020;
- Procedura de inspecție școlară a ISJ Giurgiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.N. nr. 5115/2014, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011, cu modificările și completările ulterioare

.

SCOPURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- **Îmbunătăţirea rezultatelor şcolare** prin evaluarea conformităţii funcţionării şi dezvoltării unităţilor de învăţământ preuniversitar cu legislaţia învăţământului în vigoare, cu politicile, strategiile şi proiectele naţionale în domeniul educaţiei şi cu nevoile individuale, comunitare, regionale şi naţionale în domeniul educaţiei;
- **Consilierea şi sprijinirea** unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic pentru îmbunătăţirea propriei activităţi.

OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

(conform OMECTS 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar)

- **Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ** din județul Giurgiu, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
- **Evaluarea instituțională a unităților de învățământ** din județ, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale;
- **Evaluarea / controlul, prin inspecții tematice, a unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ** din județul Giurgiu sau ale personalului care deservește aceste unități, în principal a activității cadrelor didactice;
- **Evaluarea competenţelor profesionale/activităţii profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor** de studiu sau activităţilor educaţionale pe care acestea le susţin;
- **Consilierea cadrelor didactice /directorilor /personalului unităților de învățământ** în raport cu obiectivele concrete vizate.

PRINCIPIILE INSPECŢIEI ŞCOLARE:

- Principiul competenţei şi profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăţilor de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul egalităţii şanselor;
- Principiul ameliorării şi dezvoltării;
- Principiul transparenţei;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCŢIILE INSPECŢIEI ŞCOLARE:

- Diagnoză, prognoză şi prospecţie a sistemului de învăţământ pe o perioadă de timp determinată;
- Planificarea şi organizarea sistemului de învăţământ;
- Orientarea şi îndrumarea pedagogică, metodologică şi de specialitate a procesului de învăţământ;
- Monitorizarea eliminării disfuncţiilor constatate a planurilor remediale.

TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Profesionalism;
- Obiectivitate;
- Transparență;
- Fundamentare legală;
- Ritmicitate;
- Adaptabilitate;
- Flexibilitate.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe –

asimilare de cunoştinţe, formare de deprinderi şi abilităţi, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Creşterea calităţii serviciilor educaţionale, a calităţii ofertei educaţionale şi a nivelului atingerii standardelor de performanţă de către cadre didactice şi preşcolari/elevi;
- Evaluarea calităţii aplicării curriculum-ului naţional şi a curriculum-lui local/CDŞ, a activităţilor extracurriculare, a calităţii serviciilor educaţionale – a ofertei educaţionale, a managementului şcolar, a activităţii personalului din unităţile de învăţământ;

- Evaluarea competenţelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor şi profesorilor metodişti, ale inspectorilor şcolari, precum şi a abilităţilor acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma şi a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituţionale şi a descentralizării curriculare;
- Respectarea drepturilor şi obligaţiilor ce revin partenerilor educaţionali: elevi, părinţi, sindicate, comunitate locală, societate civilă şi agenţi economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanţei dintre evaluarea internă (la nivelul unităţii de învăţământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.N./I.S.J.) şi situaţia reală din unitatea de învăţământ.

FINALITĂŢILE INSPECŢIEI ŞCOLARE:

- Consilierea cadrelor didactice în vederea creşterii eficienţei demersului didactic;
- Sprijinirea şi încurajarea dezvoltării individuale a elevilor şi formarea atitudinii pozitive a acestora faţă de educaţia pe care le-o furnizează şcoala;
- Consilierea conducerilor unităților de învăţământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;

- Eficientizarea modalităţilor de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice şi a directorilor unităţilor de învăţământ, în vederea îmbunătăţirii continue a procesului instructiv-educativ şi atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătăţirea comunicării intra- şi inter-instituţionale, inclusiv la nivelul întregii comunităţi;
- Aplicarea corectă a legislaţiei în vigoare;
- Informarea periodică a conducerii M.E.N. în legătură cu calitatea şi standardele atinse în învăţământul din Judetul Giurgiu;

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE ŞI CONTROL LA NIVELUL JUDETULUI GIURGIU

- Cunoaşterea şi prezentarea în unităţile şcolare a legislaţiei în vigoare, a procedurilor operaţionale elaborate la nivelul I.S.J., a metodologiilor de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale - de Evaluare Naţională, de Admitere şi Bacalaureat, a competenţelor profesionale în anul şcolar 2018-2019, alte documente legislative din domeniu;
- Monitorizarea și consilierea unităţilor şcolare în care au fost obţinute rezultate nesatisfăcătoare la examenele de Evaluare Naţională şi Bacalaureat 2019;

- Consilierea metodico-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a metodiștilor pe discipline de învățământ, precum și a directorilor unităților de învățământ;
- Disfuncționalități în activitatea managerială la nivelul unităților de învățământ – relaționarea la nivelul colectivului didactic, eficiența activității echipei manageriale, sesizări și reclamații, etc.;

Intervalul dintre două inspecţii şcolare generale; inspecţii de revenire la inspecţiile şcolare generale /inspecțiile tematice în specialitate desfăşurate în anul şcolar precedent;

- Organizarea şi desfăşurarea activităţii didactice în unităţile cu învăţământ special, alternativ.

TIPURI DE INSPECȚII CARE SE VOR DESFĂȘURA LA NIVELUL JUDETULUI GIURGIU:

- Inspecţii tematice;

- Inspecţii tematice de specialitate;
- Inspecţii şcolare generale;
- Inspecţii speciale (în vederea susţinerii gradelor didactice) / inspecţii de specialitate (pe grupuri ţintă: profesori debutanţi, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, etc.);
- Inspecţii privind asigurarea şi evaluarea calităţii educaţiei;
- Inspecții de revenire;
- Inspecții pentru rezolvarea de sesizări, reclamații

INSPECȚIILE ȘCOLARE - INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

PLANIFICARE	Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției stabilite prin regulamentul specific; Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției , la politicile și strategiile naționale în domeniu; Corelația dintre obiectivele din planurile individuale de inspecție și obiectivele planului de inspecție stabilit la nivelul ISJ Giurgiu; Adecvarea resurselor alocate pentru realizarea inspecției;
REALIZARE	Realizarea activităților de inspecție planificate; Respectarea termenelor; Eficiența utilizării resurselor;
EVALUARE	Obținerea rezultatelor stabilite (rapoarte de inspecție) Atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți; Încadrarea în bugetul alocat; Folosirea eficientă a resurselor; Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale în general și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
VALORIFICARE	Eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor apărute pe parcursul activității; Revizuirea planificării cu încadrarea în calendarul și în bugetul aprobat; Identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora; Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității educației, în general și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special.

ARGUMENT

Activitatea de inspecție școlară ce urmează a se desfășura în semestrul I al acestui an școlar vizează atât evaluarea instituțională, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale, a acelor unități de învățământ care nu au fost inspectate în inspecție generală în ultimii 5 ani, cât și controlul/evaluarea unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ sau a personalului care deservește aceste unități, în funcție de problemele identificate prin activitatea de inspecție sau semnalate de partenerii educaționali în anul școlar trecut.
În raport cu obiectivele concrete vizate de inspecția școlară, se vor realiza inclusiv activități de consiliere managerială astfel încât managerii școlilor să fie sprijiniți corespunzător pentru a remedia unele probleme și pentru a-și îmbunătăți rezultatele.

Proiectarea activității de inspecție școlară din semestrul I al anului școlar 2019-2020 a avut la bază:

- Studiul diagnostic realizat pe baza rapoartelor de inspecție din anul școlar 2018-2019;
- Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare realizate în semestrul I și al II-lea al anului școlar 2018-2019;
- Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2018-2019;
- Strategia MEN și ISJ Giurgiu pentru anul școlar 2019-2020.

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ SEMESTRUL I, AN SCOLAR 2019-2020

TIPUL ACTIVITATII/ OBIECTIVELE INSPECȚIEI	PERIOADA	INSPECTOR/ ECHIPA	UNITATEA DE INVATAM ANT	DOCUMENTE DE INSPECȚIE	INDICATORI DE REZULTAT
INSPECTIA TEMATICĂ 1 1.Asigurarea gradului de siguranță și securitate în școli. 2. Verificarea documentelor proiective 3.Aspecte privind acuratețea datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director 4. Validarea rapoartelor privind starea și calitatea învățământului din unitățile școlare pentru anul școlar 2018-2019	**14-31oct.2019**	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale *Se vor verifica:* *1. Copii xerox după PV ISU demersuri autorizare, sisteme de pază și monitorizare, documente privind siguranța și securitatea date tehnice ale clădirilor intocmirea fisei conform Planului Comun de Actiune la nivelul unitatii scolare, Plan de prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar.* *2.Plan managerial, Program operational, Decizii comisii la nivelul unitatii de invatamant, Graficul si tematica sedintelor CP si CA.* *3.Decizie comisie SIIIR, verificarea corectitudinii introducerii datelor in SIIIR* *4. Existența documentelor (raport și procese verbale ale CA și CP în care se validează)*	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identific ate de inspector
INSPECTIA TEMATICĂ 2 1.Aspecte privind sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala 2. Consilierea și sprijinirea unităților de	**04-29 Nov. 2019**	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale *Se vor verifica:* *1. Activitati educative scolare si extrascolare (ex.de combatere si prevenire a consumului de droguri, de dezvoltare personala, de combatere a traficului de persoane, activitati de*	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identific ate de inspector

învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale				*prevenire a violentei, activitati pentru copiii cu parinti plecati in strainatate, etc – din* Scadentar cu 14 anexe*)* *2. Raportarea lunara a absentelor, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii si intocmirea unui plan de masuri remediale in conformitate cu Strategia Europa 2020*	
INSPECȚIA TEMATICĂ 3 1.Controlul/evaluarea modului în care echipa de management a proiectat și monitorizat pregătirea pentru examenele naționale. 2. Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor (cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și modul de diseminare a acestora)	**02-06 Dec. 2019**	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale *1.PV cu semnaturi elevi care participa la pregatiri, intocmirea graficul pregatirilor pentru examene, consemnarea in condica.* *2. Verificarea aspectelor inovative în specialitate și în management, a întocmirii calendarului activitatilor educative scolare si extrascolare și a stadiului de realizare al activitatilor din cadrul proiectelor educationale inscrise in CAEN/ CAERI/CAEJ*	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector
INSPECȚIA TEMATICĂ 4 1.Evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității 2.Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ din perspectiva eficientizării costurilor 3.Verificarea modului de organizare și desfășurare a activităților de avizare a proiectelor de programe pentru curriculum la decizia școlii în anul școlar 2020-2021. 4.Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare.	**09-20 Dec 2019**	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale *1.Aplicarea măsurilor prevăzute în raportul CEAC* *2. Activități intreprinse de unitatile de invatamant in vederea eficientizarii costurilor (proiectele de buget și cel mai recent bilanț pentru anul in curs– copie „conform cu originalul")* *3. Chestionare aplicate părinților/tutorilor legali/elevilor privind sugestii de CDȘ, oferta curriculară aprobată și avizată în CP și CA, cererile părinților /tutorilor legali în alegerea CDȘ-urilor. Programele de CDȘ-uri depuse cu număr de înregistare la secretariatul unităților de învățământ* *4. Raport tip SWOT cu toate activitățile*	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector Pentru pct.2, centralizarea și verificarea se va face de către auditorul ISJ Giurgiu.

				desfășurate în unitatea de învățământ (cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară)	
INSPECȚIILE TEMATICE privind activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor	Se vor desfășura în funcție de termenele petițiilor repartizate spre rezolvare	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție	-număr petiții înregistrate/ soluționate (existența documentelor)
INSPECȚII DE SPECIALITATE Inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic. Tematica inspecției de specialitate: ➢ *"Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor modern/inovative în procesul de predare-învățare"* ➢ *„Modalități de abordare a noului curriculum la clasele a V-a , a VI-a, aVII a"* ***(Cu adăugiri la capitolul „Note" în conformitate cu adresele de la MEN)***	**Octombrie 2019 – Decembrie 2019**	Inspectorii școlari de specialitate	Conform graficelor proprii ale inspectorilor școlari;	Procese- verbale Rapoarte de inspecție	-număr inspecții proiectate/realizate; -calificative / note acordate; -planuri de măsuri ameliorative adoptate.
INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.	**25-29 Noiembrie 2019 SC.Gim.Nr.1 Varasti**	Coordonator Inspector școlar prof. Lazar Madalina Echipa: inspectori școlari .		Rapoarte verbale și rapoarte scrise de inspecție, anexe	%neconformități /domenii, aspecte controlate % directori/ cadre didactice consiliați/e pe aspectele verificate

Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare, evaluare, reglare/remediere, diferenţiere a demersului educaţional). Nivelul performanţelor realizate de elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare). Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere, orientare şcolară, asistenţăindividualizată) respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse. Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală. Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează unitatea de învăţământ.					
INSPECȚII DE REVENIRE	**09-13 decembrie 2019 Sc.Profesionala Clejani**	Inspector coordonator: prof. Adriana Alexandrescu		Planul de îmbunătățire a activității, raportul de inspecție	Documente doveditoare privind remedierea neconformităților /aplicarea planului remedial

Notă:

- *Inspectorii școlari vor întocmi și vor depune la ISGA, după fiecare inspecție tematică,* **un dosar care să conțină următoarele documente**: ***copii xerox „conform cu originalul" după procesele verbale încheiate în fiecare unitate de învățământ inspectată, raport al inspecției tematice efectuate (trebuie să conțină puncte tari și puncte slabe), raport cu aspecte de îmbunătățit la nivelul fiecărei unități de învățământ,plan de măsuri remediale.***
- ***În fiecare inspecție tematică vor fi verificate și următoarele aspecte: semnarea condicii de prezență la zi, notarea ritmică, asistențele la clase ale directorilor.***
- *Inspectorii școlari pentru discipline își vor realiza graficele proprii de inspecție, planificând inspecțiile de specialitate în perioadele menționate în graficul unic al ISJ Giurgiu, dar și în alte perioade, în funcție de nevoi, în acest caz având, însă, prioritate, tipurile de inspecții înscrise în graficul unic al ISJ Giurgiu.*
- *Pentru realizarea unui act didactic de calitate, pentru respectarea principiilor in baza cărora s-au proiectat și elaborat programele pentru clasa a V-a , a VI-a si a VII a, în ceea ce privește competențele didactice este imperios necesar ca ele să includă capacitatea de utilizare a unor metode specifice de identificare a nevoilor și intereselor elevilor, precum și asumarea unui demers pedagogic fundamentat pe opțiuni*

explicite privind metodologiile existente în relație cu teoriile invătării şi în raport cu nevoile şi interesele elevilor;

- *Centrarea activitătii didactice pe dezvoltarea competentelor cheie pe capacitatea de a utiliza abordări pedagogice specifice pentru dezvoltarea maximală a potentialului fiecărui copil, pentru progres în învățare, pentru un climat incluziv, pozitiv şi inovativ;*
- *Competentele personale ale cadrului didactice trebuie sa aibă la bază un profil al personalității caracterizat de un nivel inalt de autocunoaştere, autonomie, reflectie personală echilibru emoțional, asertivitate şi bune capacităti de comunicare cu elevii, părintii, colegii şi alți membri ai comunitătii;*
- *Personalizarea sarcinilor de lucru pentru ca toti elevii să atingă competentele prevăzute de programele școlare;*
- *Introducerea elementelor de tratare diferentiată in documentele de proiectare şi in desfăşurarea activitătilor;*
- *Utilizarea metodelor interactive in secvente adecvate ale lectiei,*
- *Renuntarea la abordarea exclusiv teoretizată;*
- ***În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.N pe parcursul anului școlar 2019-2020, prezentul document va fi revizuit/completat.***

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. VIRGINIA RENTEA